

CRITERI VALUTAZIONE RELIGIONE CATTOLICA

Indicatori	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conoscenza dei contenuti essenziali della religione	L'alunno possiede complete ed approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale,	L'alunno possiede una conoscenza sicura dei contenuti e riesce a stabilire autonomamente i collegamenti; espone in maniera ordinata gli argomenti.	L'alunno possiede conoscenze di tutti gli argomenti trattati e riesce a stabilire semplici collegamenti.	L'alunno possiede in buona parte le conoscenze di tutti gli argomenti trattati e riesce a stabilire semplici collegamenti.	L'alunno ha acquisito le conoscenze in modo superficiale e frammentario; riesce a stabilire semplici collegamenti se riferite a situazioni concrete.	L'alunno ha conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.
Capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi	L'alunno coglie nei vari argomenti la loro peculiarità ponendosi in un atteggiamento di ricerca personale e offre contributi originali. L'impegno risulta puntuale e assiduo.	L'alunno dimostra un impegno attivo e costante ed è in grado di proporre analisi e sintesi personale.	L'alunno manifesta una giusta comprensione dei contenuti. Si esprime in modo corretto; dimostra motivazione e si applica con particolare interesse; porta a termine le consegne.	L'alunno manifesta una giusta comprensione dei contenuti. Si esprime non sempre in modo corretto; dimostra motivazione e si applica quasi sempre con particolare interesse; porta a termine le consegne.	L'alunno dimostra sufficiente interesse, il suo impegno è discontinuo, non ha raggiunto piena autonomia.	L'alunno dimostra scarso interesse, si impegna in modo discontinuo, richiede la guida dell'insegnante. Non sempre porta a termine la consegna.
Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti	L'alunno utilizza correttamente le tecniche operative della disciplina, anche in altri contesti.	L'alunno utilizza autonomamente le tecniche operative della disciplina.	L'alunno utilizza le varie tecniche della disciplina.	L'alunno non sempre utilizza le varie tecniche della disciplina.	L'alunno ha una parziale conoscenza delle tecniche operative.	L'alunno non applica le tecniche operative.
Comprensione ed uso dei linguaggi specifici	L'alunno conosce ed esprime le diverse categorie di linguaggio religioso in modo esauriente.	L'alunno rielabora correttamente i contenuti cogliendo correlazioni tra più discipline.	L'alunno risolve problemi adeguati alle richieste, cogliendo spunti interni alla disciplina.	L'alunno non sempre risolve i problemi adeguati alle richieste, cogliendo spunti interni alla disciplina.	L'alunno coglie in modo sufficiente la complessità dei contenuti, fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste.	L'alunno non sempre utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici e ha acquisito solo parzialmente adeguate capacità espositive.

**TABELLA PER LA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
DELLA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA**

GIUDIZIO	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno. Lavora in modo costruttivo e proficuo. Possiede una conoscenza approfondita degli argomenti che sa rielaborare con opinioni personali.
DISTINTO	L'alunno si applica con interesse costante alle attività proposte; interviene con pertinenza ed è autonomo nel lavoro. Conosce gli argomenti in modo completo e li sa rielaborare.
BUONO	L'alunno segue le attività proposte con impegno e interesse. Conosce adeguatamente gli argomenti che sa sintetizzare e rielaborare.
DISCRETO	L'alunno partecipa in modo abbastanza attivo, è in genere attento e disponibile al dialogo educativo, ma non è sempre costante nell'impegno. Conosce gli argomenti in modo sommario.
SUFFICIENTE	L'alunno mostra interesse ma non è costante nell'impegno. Conosce in maniera essenziale gli argomenti.
NON SUFFICIENTE	L'alunno partecipa con debole interesse alle attività proposte. Il suo impegno è saltuario e superficiale. Conosce parzialmente gli argomenti e trova difficoltà a sintetizzare ed analizzare

